



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

»

06

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № 28 08
« 28 » 08 2024г.
Председатель
Председатель ЦК «Лечебное дело»
В.А. Болдырев

Рабочая программа учебной
дисциплины «Основы патологии»
разработана на основе ФГОС среднего
профессионального образования (приказ
Минпросвещения России от 4 июля
2022 г. N 527, зарегистрирован в
Министерстве юстиции Российской
Федерации 29 июля 2022 года),
учебного плана ККБМК, с учетом
примерной рабочей программы (Приказ
ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от
08.02.2023) и рабочей программы
воспитания ККБМК 2023 года по
специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 19 » 06 2024г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

О.А. Филимонов, преподаватель специальных дисциплин, к.м.н.

Рецензенты: Л.А. Кузнецова, главный фельдшер ГБУЗ «Клиническая
больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения
Краснодарского края.

Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель, высшая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины

Основы патологии

специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»

очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающие 36 часов аудиторного времени, в том числе 8 часов теоретических занятий (лекций 4), 28 часов практических занятий (14 занятий).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре. Обучение проводится в форме лекционных (8 часов) и практических занятий (28 часов). Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Данная программа состоит из 2 разделов:

Общая патология

Частная патология

В разделе «Общая патология» рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел «Частная патология» включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Главный фельдшер Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края
«3.» «.....» 2024г.

Кузнецова Л.А.



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины

Основы патологии

специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»

очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающие 36 часов аудиторного времени, в том числе 8 часов теоретических занятий (лекций 4), 28 часов практических занятий (14 занятий).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре. Обучение проводится в форме лекционных (8 часов) и практических занятий (28 часов). Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Данная программа состоит из 2 разделов:

Общая патология

Частная патология

В разделе «Общая патология» рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел «Частная патология» включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

Начальник методического отдела, высшая
квалификационная категория

Панжинская Н.Н.

« 3 » 06 2024 г



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы патологии разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526, примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающие 36 часов аудиторного времени, в том числе 8 часов теоретических занятий (лекций 4), 28 часов практических занятий (14 занятий).

Учебная дисциплина изучается на I курсе во 2-ом семестре на базе среднего общего образования. Обучение проводится в форме лекционных (8 часов) и практических занятий (28 часов). Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Программа состоит из 2 разделов:

Общая патология

Частная патология

В разделе Общая патология рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел Частная патология включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы патологии

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК.01, ОК.02

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; использовать современное программное обеспечение; соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем в часах
Вид учебной работы	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов всего	Формир уемые ОК и ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1 Предмет и задачи патологии. Учение о болезни	Содержание учебного материала		0.25	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	Предмет и задачи патологии. Понятие о болезни Понятия «патология», ее методы и задачи. Виды патогенных факторов. Понятие о болезни: признаки, стадии, исходы. Понятие этиологии и патогенеза. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности.		
	1	Практическое занятие № 1 Изучение основных понятий патологии. Учение о болезни Понятие, методы и задачи патологии. Понятие о болезни, причины, признаки, стадии, исходы. Этиология, патогенез.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
Раздел 2. Повреждение				
Тема 2.1 Дистрофии	Содержание учебного материала		1	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	Дистрофии. Общая характеристика дистрофий. Механизмы развития дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии.		
	1	Практическое занятие № 2 Изучение паренхиматозных и мезенхимальных дистрофий Понятие дистрофии, причины, механизмы, классификация. Белковые, углеводные, жировые паренхиматозные дистрофии. Белковые, углеводные, жировые мезенхимальные дистрофии.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	2	Изучение смешанных дистрофий Нарушение обмена пигментов. Минеральные дистрофии. Камнеобразование		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		0,25	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1

Общие проявления нарушений обмена веществ. Некроз	1	Дистрофии. Общие проявления нарушений обмена веществ. Некроз Нарушения белкового, жирового, углеводного обмена. Нарушения КОС. Нарушения водного обмена. Понятие некроза, его причины и стадии. Виды некроза. Исходы некроза. Апоптоз.		
	1	Практическое занятие № 3. Изучение общих проявлений нарушений обмена веществ Нарушение белкового, жирового, углеводного обмена. Нарушение КОС. Нарушение водного обмена. Изучение некроза. Понятие, причины, формы и исходы некроза.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
Раздел 3. Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Гипоксия				
Тема 3.1 Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Гипоксия	Содержание учебного материала		0.5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Гипоксия Общая характеристика терморегуляции. Гипертермия. Гипотермия. Лихорадка: понятие, причины, стадии, значение. Виды лихорадок Общая характеристика гипоксии. Типы гипоксии. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при гипоксии.		
	1	Практическое занятие № 4 Изучение нарушения терморегуляции. Лихорадка Общая характеристика терморегуляции. Гипертермия и гипотермия. Лихорадка	2	
Раздел 4. Нарушение кровообращения и лимфообращения				
Тема 4.1 Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала		1	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	Нарушение центрального и периферического кровообращения Общая характеристика крово- и лимфообращения. Нарушение центрально кровообращения, нарушения периферического		

		кровообращения. Механизм развития артериального полнокровия, его виды, признаки. Венозное полнокровие: виды, причина, признаки. Артериальное малокровие (ишемия): виды, признаки, последствия и значение ишемии. Причины тромбоза. Морфология тромба. Эмболия: происхождение, механизм распространения, значение эмболии.		
	2	Нарушение микроциркуляции. Нарушение лимфообращения Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Сладж-феномен, его последствия. Стаз, его значение. ДВС-синдром. Нарушение лимфообращения.		
	1	Практическое занятие № 5 Изучение нарушения центрального и периферического кровообращения Нарушение центрального кровообращения. Нарушение периферического кровообращения: артериальная и венозная гиперемии, ишемия, эмболия, тромбоз	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	2	Изучение нарушения микроциркуляции. Нарушение лимфообращения Нарушения микроциркуляции. Нарушение лимфообращения.		
Раздел 5. Воспаление				
Тема 5.1 Воспаление	Содержание учебного материала		0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	Воспаление Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Стадии воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Классификация воспалений. Экссудативное и пролиферативное воспаление.		
	1	Практическое занятие № 6 Изучение воспаления Понятие, причины, стадии, значение воспаления. Классификация воспалений.	2	
Раздел 6. Компенсаторно-приспособительные реакции				

Тема 6.1 Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала		0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	Компенсаторно-приспособительные реакции Понятие «приспособление» и «компенсация». Стадии развития КПР. Структурно-функциональные основы КПР: гипертрофия и гиперплазия, атрофия, регенерация, метаплазия, организация, инкапсуляция.		
	1	Практическое занятие № 7 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций Понятие компенсаторно-приспособительных реакций. Стадии КПР. Структурно-функциональные структуры КПР.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
Раздел 7. Иммунопатологические процессы				
Тема 7.1 Иммунопатологические процессы	Содержание учебного материала		1	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	Иммунопатологические процессы Общая характеристика иммунной системы.1 Основные формы иммунопатологических процессов: Иммунный дефицит, иммунная толерантность. Аллергические реакции: причины аллергии, стадии аллергической реакции, аллергические реакции замедленного и немедленного типов.		
	1.	Практическое занятие № 8 Изучение иммунопатологических процессов Иммунный дефицит. Иммунная толерантность. Аллергические реакции	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
Раздел 8. Опухоли				
Тема 8.1 Опухоли	Содержание учебного материала		0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	Опухоли. Общая характеристика опухолей. Строение опухолей. Рост опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Теории возникновения опухолей. Классификация опухолей.		

	1.	Практическое занятие № 9 Изучение основных свойств опухолей Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	2	Изучение классификации опухолей Эпителиальные опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани.		
Раздел 9. Общие реакции организма на повреждение				
Тема 9.1 Общие реакции организма на повреждение	Содержание учебного материала		0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	Изучение общих реакций организма на повреждение Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов.		
		Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: понятие, причины, виды, исход. Кома: понятие, виды, исход.		
	1.	Практическое занятие № 10 Изучение общих реакций организма на повреждение Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Шок. Коллапс. Кома	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
Раздел 10. Общая патология				

Тема 10.1. Патология крови	Содержание учебного материала	0.4	
	1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Практическое занятие №11. Изучение патологии крови. Изучение патологии крови по наглядным таблицам, макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 10.2. Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	0.4	
	1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Практическое занятие № 12. Изучение патологии сердца и сосудов. Изучение патологии сердца и сосудов по наглядным таблицам, микро- и макропрепаратам.	1	

Тема 10.2.1. Патология дыхания	Содержание учебного материала	0.4	
	<p>1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.</p> <p>2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.</p> <p>4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.</p> <p>5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.</p> <p>6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.</p>		ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	<p>Практическое занятие № 12: Изучение патологии системы дыхания.</p> <p>Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по наглядным таблицам, макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции.</p> <p>Профилактика заболеваний органов дыхания.</p>	1	
Тема 10.3. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала	0.4	
	<p>1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.</p> <p>2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.</p> <p>4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.</p> <p>5. Панкреатит. Воспаление кишечника.</p> <p>6. Гепатит, причины, клинко-морфологические изменения.</p> <p>Практическое занятие № 13: Изучение патологии системы пищеварения.</p> <p>Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.</p>	1	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1

Тема 10.3.1. Патология органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	0.4	
	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Практическое занятие № 13: Изучение патологии мочевыводящей системы. Изучение патологии мочевыводящей системы по наглядным таблицам, микро- и макропрепаратам.	1	
Тема 14. Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 14 Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудования		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	Шкафы, стеллажи (медицинские)	
4	Фонендоскоп	
5	Тонометр	
6	Термометр	
7	Спирометры	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
3	микроскопы с набором объективов.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	
2	контролирующие и обучающие программы	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	
5	Макропрепараты	
6	Микропрепараты	
7	влажные препараты	

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Основы патологии: учебник /Н.В. Исакова, Т.А. Федорина, П.А. Сухачев. –

М.: КноРус, 2021. – 278 с.

2. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с.

3. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В. –Ростов на Дону, Феникс, 2022-364 с.

4. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]/ Л. П. Кузьмина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с.

5. Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с.

6. Мустафина, И. Г. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с.

7. Пауков, В. С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288

4.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–5539–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>. Текст: электронный.

3. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э. Клатта –Текст: электронный//Название сайта:[studmed.ru].–URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c.htm

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том</p>	<p>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>использование современной терминологии и определений патологических процессов</p> <p>использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу</p> <p>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>использование современной терминологии и определений патологических процессов</p> <p>использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний, перечисление признаков патологических</p>	<p>какими процедурами производится оценка</p> <p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p><i>например:</i></p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка полноты и правильности схем и таблиц</p>

<p>числе с использованием цифровых средств; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p><i>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу</p>	<p>состояний актуальность перечня источников при создании презентации соответствие презентации критериям оформления защита презентации использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма определение причин патологических изменений тканей, органов определение морфологии патологических изменений тканей, органов описание осложнений и исходов, наиболее распространенных острых и</p>	<p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	---	--

<p>и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать</p>	<p>хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов</p> <p>определение факторов риска патологического процесса</p> <p>определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб</p> <p>составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
--	---	--

различные цифровые средства для решения профессиональных задач;		
---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Лекционные занятия
1 курс 2 семестр на базе среднего общего образования,

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Предмет и задачи патологии. Учение о болезни. Повреждение: дистрофия, некроз. Нарушение терморегуляции. Гипоксия.	2
2.	Нарушение кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Компенсаторно-приспособительные реакции.	2
3.	Иммунопатологические процессы. Опухоли. Общие реакции организма на повреждение	2
4.	Патология крови, сердечно-сосудистой системы, дыхания, пищеварения, системы мочевого выделения.	2
Итого:		8

Практические занятия
1 курс 2 семестр на базе среднего общего образования,

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение основных понятий патологии. Учение о болезни.	2
2.	Изучение паренхиматозных и мезенхимальных дистрофий.	2
3.	Изучение общих проявлений нарушений обмена веществ.	2
4.	Изучение нарушения терморегуляции. Лихорадка.	2
5.	Изучение нарушения центрального и периферического кровообращения.	2
6.	Изучение воспаления.	2
7.	Изучение компенсаторно-приспособительных реакций.	2
8.	Изучение иммунопатологических процессов.	2
9.	Изучение основных свойств опухолей.	2
10.	Изучение общих реакций организма на повреждение.	2
11.	Изучение патологии крови.	2
12.	Изучение патологии сердца и сосудистой системы, системы дыхания.	2
13.	Изучение патологии системы пищеварения, мочевыделительной системы.	2
14.	Дифференцированный зачет.	2
Итого:		28